

КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации в 2011 году системы общего образования Аткарского района

Оглавление:

I. Мероприятия по реализации показателей модернизации региональной системы общего образования:

Показатель 1. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Саратовской области за IV квартал 2011 года и среднемесячной (по данным Федеральной службы государственной статистики) заработной платы работников в целом по экономике Саратовской области за I квартал 2011 года..... 1

Показатель 2. Доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) 4

Показатель 3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности..... 6

Показатель 4. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей..... 7

Показатель 5. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений..... 9

Показатель 6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.....11

II. Механизмы управления реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования.....12

I. Мероприятия по реализации показателей модернизации системы общего образования Аткарского муниципального района

Показатель 1. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Аткарском муниципальном районе за IV квартал текущего года и среднемесячной (по данным Федеральной службы государственной статистики) заработной платы работников в целом по экономике Саратовской области за I квартал текущего года.

Цели и задачи:

- достижение конкурентоспособного уровня оплаты труда педагогических работников в регионе;
- качественные изменения в учительской среде, в том числе за счет привлечения в общеобразовательные учреждения молодых учителей;

- **развитие экономических механизмов:**
 - **связи заработной платы с качеством, результативностью труда, основанного на исчислении рейтинга педагогов,**
 - **выполнения требований родителей и общественности к качеству образования детей,**
 - **сокращения избыточного персонала, обеспечения оптимальной наполняемости классов, снижения неэффективной учебной нагрузки обучающихся.**

Реализация указанных целей и задач осуществляется в Аткарском муниципальном районе в рамках развития новой системы оплаты труда (НСОТ) учителей и руководящих работников общеобразовательных учреждений, внедренной во всех общеобразовательных учреждениях области с 2009 года.

НСОТ реализуется в Аткарском районе на основе нормативного финансирования всех общеобразовательных учреждений.

Действенные меры предпринимаются по поддержке молодых учителей. Выпускники профессиональных учебных заведений при приеме на работу в сельские школы получают единовременное пособие в сумме 50,0 тыс. руб. Законодательно закреплено, что молодой учитель уже с первых дней начала работы в школе получает к базовой заработной плате стимулирующие надбавки в размере 15% к основному окладу в течение 3-х лет. Средний уровень оплаты труда учителей со стажем работы до 3 лет в районе составляет 10 070 руб. (по области 10,4 тыс. руб.)

Средняя заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в I квартале 2011 года составила 11360 руб. По данным Федеральной службы государственной статистики среднемесячная заработная плата работников в целом по экономике Саратовской области за I квартал текущего года составила 14627,5 руб. Таким образом, по итогам I квартала 2011 года соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Аткарском районе и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Саратовской области составило 78% (по области 90%).

По итогам IV квартала ставится задача реализовать индикатор результативности модернизации общего образования: «Средняя заработная плата учителя за IV квартал текущего года больше или равна средней заработной плате работников в целом по экономике субъекта РФ за I квартал текущего года».

Для этого в 2011 году будет реализован следующий **комплекс мер:**

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
Нормативное правовое обеспечение			
1.	Реализация Закона Саратовской области «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об областном бюджете на 2011 год»	Сентябрь-декабрь 2011	Использование субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в части увеличения фонда оплаты труда учителей и руководящих работников
2.	Реализация Закона Саратовской области «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов фи-	Сентябрь-декабрь 2011	Применение формулы определения стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги посредством установления расчётного коэффициента повышения окладов работников муниципальных общеобразовательных учреждений исходя: <ul style="list-style-type: none"> - из повышения окладов учителям и руководящим работникам с 01.09.2011 г.; - сохранения окладов иных катего-

	нансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»		рий работников школ в установленных размерах.
3.	Реализация Закона Саратовской области «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации основных общеобразовательных программ на 2011 год»	Сентябрь-декабрь 2011	Соблюдение нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации основных общеобразовательных программ с учетом повышения заработной платы учителей с 01.09.2011 г.
4.	Реализация Закона Саратовской области «О социальной поддержке молодых специалистов учреждений бюджетной сферы в Саратовской области»	Сентябрь-декабрь 2011	Предоставление социальной поддержки молодым специалистам в целях привлечения в образовательные учреждения молодых учителей по наиболее дефицитным специальностям (иностранный язык, математика, информатика, физика).
Организационно-методическое обеспечение			
1.	Проведение собеседований с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения уровня заработной платы педагогам системы общего образования	Июнь	Анализ ситуации начисления базовой и стимулирующей частей ФОТ общеобразовательных учреждений, дифференциации оплаты труда учителей школ. Принятие мер на муниципальном уровне по оптимизации штатной численности административно-хозяйственного персонала школ, повышению доли стимулирующих выплат учителям школ
2.	Участие в зональном семинаре с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам модернизации общего образования и повышения заработной платы педагогам	Июнь	Реализация проекта на муниципальном уровне
3.	Проведение районного совещания руководителей по вопросам модернизации общего образования	Июнь	Реализация проекта на муниципальном уровне
Мониторинг контрольных показателей			
4.	Организация мониторинга контрольных показателей в разрезе общеобразовательных учреждений муниципальным оператором мониторинга	Июль, сентябрь-декабрь	Подготовка приказа о назначении муниципального и школьных операторов мониторинга модернизации общего образования. Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам I квартала 2011 года	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Соотношение средней заработной платы учителей Аткарского района к средней заработной плате работников в целом по экономике Саратовской области за I квартал текущего года, %	78	85	92

Показатель 2. Доля школьников (по ступеням образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников

Цели и задачи:

- создание условий для обучения с 1 сентября 2011 года 100 % первоклассников и 53,6% второклассников по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

С 2010/2011 учебного года в пилотном режиме началось введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). На обучение по ФГОС НОО перешли 6 школ района – это 9 первых классов, в которых обучалось 185 учащихся.

В целях обеспечения качественного введения ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях района с 1 сентября 2011 года управлением образования, организационно – методическим центром, общеобразовательными учреждениями проведена следующая работа:

- совещание руководителей образовательных учреждений по вопросу «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: структура, особенности и механизмы реализации»;

- приняли участие в двух зональных семинарах «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: структура, особенности и механизмы реализации» для директоров школ, руководителей муниципальных методических служб, руководителей муниципальных методических объединений учителей начальной школы, учителей начальных классов;

- приняли участие в областном семинаре «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС в начальной школе» для методистов муниципальных методических служб по библиотечному фонду;

- приняли участие в экспертно-аналитическом семинаре «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: актуальные проблемы введения» с участием разработчиков стандартов общего образования нового поколения;

- обучили на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по вопросам введения ФГОС НОО 5 учителей начальных классов, 7 заместителей директоров, 6 директоров;

Семинар-практикум «Компетентности, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения» на базе МОУ СОШ – ресурсного центра с. Елизаветино:

- методический семинар для учителей начальной школы по теме «Организация образовательного процесса в условиях введения федеральных образовательных стандартов нового поколения на начальной ступени обучения» на базе МОУ СОШ – ресурсного центра с. Озерное;

- приняли участие в региональном научно- методическом семинаре «Оценка деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО»;

- методический день в начальной школе «Развивающие технологии в условиях введения ФГОС НОО» на базе ресурсного центра- МОУ СОШ № 3;

– круглый стол «Формирование универсальных учебных действий учащихся начальных классов посредством использования УМК «Школа 2100» на базе МОУ СОШ – ресурсного центра п. Лопуховка;

– педагогические мастерские на базе ресурсного центра – МОУ СОШ № 9 «Формирование мотивации к обучению как условие успешной адаптации учащихся 1-х классов», «Формирование метапредметных компетенций посредством УМК «Развивающая система Занкова», «Формирование социального опыта учащихся 1-2 классов во внеучебной деятельности в рамках ФГОС НОО»;

– теоретический семинар для учителей начальных классов «Реализация ФГОС НОО в рамках регионального эксперимента»

– семинар «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования в образовательных учреждениях, работающих по развивающей системе Л.В. Занкова» на базе ресурсного центра –МОУ СОШ № 9г.Аткарска;

– 1 районное родительское собрание «Семья и школа: шаг навстречу» по вопросам введения ФГОС НОО в 2010-2011 учебном году.

Мониторинговые исследования качества процесса введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Аткарского района проводились с 25 ноября по 25 декабря 2010 года в заочном режиме представления информации. В заочном этапе приняли участие 6 образовательных учреждений. Итоги мониторинговых исследований позволили сделать общие выводы об организации подготовки к введению ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района и сформулировать рекомендации к организации данной работы.

Для реализации данного направления в 2011 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Оснащение общеобразовательных учреждений учебно-производственным оборудованием в соответствии с СанПиН 4.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189	IV квартал	Повышение доли ОУ, условия обучения в которых соответствует СанПиН 4.4.2.2821-10
2.	Приобретение автотранспортных средств для организации подвоза школьников при реализации сетевого взаимодействия ресурсных центров и их филиалов	IV квартал	Повышение доступности качественного образования независимо от места жительства
3.	Использование методических рекомендаций по: - деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС в 5-11 классах; - основным подходам к разработке основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; - организация программы внеурочной деятельности обучающихся; - новым учебно-методическим комплектам, обеспечивающим реализацию ФГОС.	сентябрь	Методическое сопровождение введения ФГОС

4	Создание детальных планов изменений школьной сети, создания школ – ресурсных центров и филиалов на 2012 и 2013 годы	сентябрь-октябрь	Обеспечение условий для мобильного развития сети школ в соответствии с потребностями населения в образовательных услугах. Приказ о создании ресурсных центров.
5.	Реализация системы методического сопровождения введения ФГОС	2011 год	Методическое сопровождение введения ФГОС
6.	Внедрение инновационных образовательных моделей ОУ: социокультурные комплексы, интеграция учреждений дополнительного и общего образования	сентябрь - декабрь	Обеспечение условий внедрения ФГОС
7.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля первоклассников, обучающихся по ФГОС с 1 сентября 2011 года, %	100	100
Доля второклассников, обучающихся по ФГОС с 1 сентября 2010 года, %	53,6	53,6

Показатель 3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности

Цели и задачи:

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- вариативное повышение квалификации педагогических и руководящих работников через реализацию индивидуального образовательного маршрута;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с результативностью педагогического труда.

В связи с введением 01.01.2011 года нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010г. № 209 и в целях реализации административной реформы разработан и утвержден Административный регламент министерства образования Саратовской области по проведению аттестации педагогических и руководящих работников областных государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Саратовской области, и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (приказ министерства образования Саратовской области №155 от 27.01.2011г.)

На уровне муниципалитета разработаны Положение о процедуре и формах аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, Положение о муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, Положение об экспертной группе по аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Для реализации данного направления в 2011 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений	сентябрь-декабрь	Повышение доли руководящих и педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности
2.	Повышение квалификации муниципальных стратегических команд	сентябрь	Расширение спектра и вариативности новых образовательных технологий и активное их использование в образовательных учреждениях области
3.	Повышение квалификации профессиональных и общественных экспертов для работы в экспертной группе МАК	2011 год	Методическое сопровождение комплексной экспертизы профессиональной деятельности руководящих работников
4.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Муниципальный порядок аттестации руководителей работников соответствует порядку аттестации руководителей работников муниципальных образовательных учреждений, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209	да	да
Доля учителей, у которых закончился срок аттестации, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории, %	1,7	24

Показатель 4. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей

Цели и задачи:

- увеличение доли педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности;

- увеличение удельного веса личного вклада педагогических работников в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, распространения собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания;
- расширение спектра и вариативности новых образовательных технологий и активное их использование в образовательных учреждениях района;
- подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по программам профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС НОО;
- увеличение доли руководителей общеобразовательных учреждений и учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО;
- расширение спектра ИКТ и количества цифровых образовательных ресурсов в процессе повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- использование организационно-методических ресурсов школ и учителей – победителей ПНПО в повышении квалификации;

В числе позитивных тенденций, характеризующих профессиональный рост педагогических кадров в районе является широкое использование возможностей ГАОУ ДПО «СарИП-КиПРО» в плане повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. В результате обновления системы повышения квалификации работников образования достигнуто следующее:

- курсы повышения квалификации по учебным предметам прошли 46 чел.;
- курсы повышения квалификации по накопительной системе прошли 6 чел.;
- курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий на основе динамичной компьютеризации и информатизации общеобразовательных учреждений прошли 26 чел.;
- выездные курсы повышения квалификации прошли 77 чел, в том числе 18 чел- руководители дошкольных образовательных учреждений и 59 чел.- воспитатели дошкольных образовательных учреждений;
- курсы переподготовки работников образования – 11 чел.;
- переподготовку по специальности «Менеджмент организации» прошли 2 чел.;
- курсы по введению ФГОС НОО прошли 19чел.;
- в работе областных семинаров и конференций приняли участие 202 педагога Аткарского района.

Для реализации данного направления в 2011 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам модернизации общего образования Саратовской области на 2011/2012 учебный год	Сентябрь-декабрь 2011	Организация работы по повышению интенсивности курсовой подготовки и обновлению системы повышения квалификации в 2011 году
2.	Увеличение количества педагогов использующих для повышения квалификации обновленные модели повышения квалификации: накопительная система, реализация индивидуального образовательного маршрута педагогом, дистанционные технологии	2011 год	Повышение доли педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по инновационным формам с 4% до 8%

	повышения квалификации, стажерские площадки, экспериментальные лаборатории		
3.	Обучение с использованием инновационных модулей программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников: - внедрение ФГОС, - финансово-экономические механизмы развития системы образования, - новая модель аттестации педагогических и руководящих работников, - условия реализации новых санитарных норм и правил, - дистанционные технологии обучения, - развитие самостоятельности образовательных учреждений, - изменения инфраструктуры ОУ и т.д.	Октябрь - декабрь 2011	Кадровое обеспечение реализации проекта модернизации общего образования
4.	Проведение семинаров для молодых учителей, пришедших в школы	сентябрь-декабрь 2011	Адаптация молодых специалистов в условиях модернизации общего образования
6.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	сентябрь-декабрь 2011	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля общеобразовательных учреждений, в которых руководитель прошел повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО, %	19,4	96,8
Доля учителей 1-х классов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГСО НОО, %	13,9	100

Показатель 5. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений

Цель - обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства.

Задачи:

- повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.;
- создание единой образовательной среды (особенно актуально для малокомплектных образовательных учреждений);
- создание условий для всесторонней подготовки учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников в дистанционной форме.

В настоящее время за счет субвенций областного бюджета обеспечен доступ к Интернету 32 общеобразовательных учреждений района (97%). По состоянию на 1.06.2011 г. 22 школы (69% от общего количества) имеют скорость доступа к сети Интернет от 512 Кбит/сек до 2 Мбит/сек.

Дистанционное обучение школьников в районе планируется организовать в 2012 году на базе одного городского ресурсного центра - МОУ СОШ № 9 г. Аткарска и двух сельских малокомплектных школ МОУ СОШ с. Петрово (география) и МОУ СОШ с. Приречное (биология, химия, история, обществознание)

Курсовой подготовкой, семинарами-практикумами, вебинарами для педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии в 2011г. охвачено 46 чел. (по области 161 чел.).

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Использование нормативно-правового обеспечения по дистанционному обучению учащихся	август - декабрь 2011	Развитие дистанционного обучения обучающихся
2.	Приобретение аппаратно-программных средств для создания базовых центров дистанционного обучения учащихся	IV квартал	Организация дистанционного обучения обучающихся малокомплектных сельских школ
3.	Развитие сетевого сообщества «Дистанционное обучение школьников»	сентябрь-декабрь 2011	Методическое сопровождение проекта
4.	Посещение семинаров-практикумов для педагогических работников по вопросам использования и внедрения дистанционных образовательных технологий	сентябрь-декабрь 2011	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии
5.	Посещение семинаров по представлению опыта образовательных учреждений по вопросам дистанционного обучения	сентябрь-декабрь 2011	Увеличение доли образовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии
6.	Использование методических пособий и рекомендаций по использованию дистанционных технологий для обучения обучающихся	сентябрь-декабрь 2011	Совершенствование профессиональных навыков педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Методика разработки и создания	сентябрь-декабрь 2011	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные тех-

	курсов дистанционного обучения школьников»		нологии
8.	Мониторинг качества дистанционного обучения обучающихся в разрезе ОУ	сентябрь-декабрь 2011	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений, %	0	9

Показатель 6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Цель: создание материально-технических условий организации учебного процесса, способствующих повышению качества работы учителя.

Задачи:

- снижение муниципальными общеобразовательными учреждениями в сопоставимых условиях объема потребленных топливно-энергетических ресурсов (воды, дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля) в течение 2011 года не менее чем на три процента от объема фактически потребленного ими в 2010 году каждого из указанных ресурсов;
- снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий.

Реализация указанных целей осуществляется в Саратовской области в соответствии со ст. 24 п.2 Федерального закона от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Для этого в 2011 году будет реализован следующий **комплекс мер:**

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
Нормативное правовое обеспечение			
1.	Проведение энергетических обследований в ОУ	ноябрь-декабрь	Выявление обоснованной потребности в энергосберегающих мероприятиях
2.	Разработка образовательными учреждениями целевых программ, направленных на повышение эффективности использования ТЭР на 2012-2013 годы	ноябрь-декабрь	Определения комплекса энергосберегающих мероприятий в разрезе ОУ
3.	Установка приборов учета тепла и замена энергосберегающего оборудования в подведомственных учреждениях образования	IV квартал	Снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий
4.	Мониторинг показателей эффек-	сентябрь-	Анализ ситуации для принятия

тивности по реализации данного направления	декабрь	управленческих решений
--	---------	------------------------

Ожидаемые результаты:

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля образовательных учреждений производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета	63	63
Доля образовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт	0	18
Доля образовательных учреждений, разработавших программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов	100	100
Количество образовательных учреждений, заключивших энергосервисные контракты	8	8
Доля образовательных учреждений, в которых назначены ответственные за энергосбережение	92	100
Доля образовательных учреждений, проводящих обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	100	100
Снижение потребления по всем видам ТЭР	3%	3%

II. Механизмы управления реализации комплекса мер модернизации муниципальной системы общего образования

Для управления реализации комплекса мер модернизации муниципальной системы общего образования на согласование в администрацию Аткарского МР направлен проект постановления о создании муниципального межведомственного совета реализации проекта, создании муниципальной рабочей группы, план организационных мер по реализации проекта модернизации общего образования в районе.

Приказом управления образования администрации Аткарского МР от «04» июля 2011 года № 370 «О назначении муниципального и школьных операторов проекта модернизации общего образования» муниципальным оператором реализации проекта определен методист МУ «Организационно – методического центра учреждений образования Аткарского МР».

На сайтах всех общеобразовательных учреждений будет создан баннер «Модернизация общего образования», на котором в актуальном режиме размещается информация по реализации проекта в районе.

